



재단법인

김구재단

제 5회 『백범일지』 독서 감상문 쓰기대회

1. 행사 목적

겨레의 큰 스승이신 백범 김구 선생의 삶과 사상이 담긴 『백범일지』를 통해, 자라나는 청소년들에게 선생의 생애와 겨레사랑 · 나라사랑 정신을 바르게 알리고, 참된 용기와 지혜, 불굴의 투지와 희생정신을 고취시킴과 동시에 대한민국의 정체성을 바르게 지녀 개인과 사회, 국가를 위해 자신의 역할을 다 하도록 돕는데 있다.

2. 주 최

동남아시아한글학교협의회 / 백범김구선생기념사업협회, 재단법인 김구재단

3. 대 상

동남아시아한글학교협의회 소속 한국/한글 학교에 재학중인 4-12학년 재학생

※ 초등부 / 중,고등부로 나눠서 응모

※ 제외 대상

- 1) 한국에서 초등학교 이상 학교에서 2년이상 재학했던 학생
- 2) 예년 대회의 백범상, 최우수상, 우수상 수상자

4. 대회 진행 방법

- 1) “어린이와 청소년이 함께 읽는 백범일지”를 읽고 백범 김구 선생에 대한 본인의 느낌 생각을 독서 감상문으로 제출
- 2) 원고 분량: Letter 또는 A4 사이즈 2~3매 (글씨체: 바탕 혹은 굴림/글자 사이즈 11)
 - 도서를 읽은 후 느낌과 생각을 가장 잘 표현할 수 있는 제목을 자율적으로 정함
 - 원고 맨 앞에 제목, 제출자 성명, 한글학교명, 학년을 반드시 표기
- 3) 도서 지급: 2017년 5월 12일(화)까지 신청 학생들에게 무상지급하며, 한국/한글 학교 단위로 우승(단, 전에 응모하여 도서를 지급받은 학생이 다시 응모할 경우 도서 지급 대상에서 제외)

5. 응모방법

- 1) 한국/한글학교 단위로 신청서 제출(신청서 양식에 맞춰 기재)
- 2) 신청서 마감: 2017 년 5 월 02 일 (화)
- 3) 신청서 제출: 김구재단 사무국과 동남아시아한글학교협의회 사무국에 email 로
동시 제출(word, pdf 파일로 작성, 제출할 것)
김구 재단 김정은 과장 : kkf@kimkoo.org
동남아시아한글학교협의회 사무국 : kimkyu@hotmail.com(김규 회장)
- 4) 독서 감상문 마감: 2017 년 7 월 04 일 (화)
- 5) 독서 감상문 제출: 김구재단 사무국과 동남아시아한글학교협의회사무국에 email
로 동시 제출(응모작 양식에 맞춰 기재, word, pdf 파일로 작성,제출할 것)
김구 재단 김정은 과장 : kkf@kimkoo.org
동남아시아한글학교협의회 사무국 : kimkyu@hotmail.com(김규 회장)

6. 심사 및 당선자 선정

- 1) 심사: 김구재단 심사위원회
- 2) 심사 기준
 - ① 신청/응모 자격 적격 여부 우선 심사
 - ② 마감일 이후 제출한 원고는 심사에서 제외
 - ③ 정해진 원고 분량을 초과한 독후감은 심사에서 제외
 - ④ 학생 스스로의 생각과 노력을 기초로 작성하였는지 심사
 - ⑤ 지도 교사나 부모님의 과도한 개입이 느껴질 경우 감점 처리
 - ⑥ 자연스런 한국어 어법의 운용을 중시하여 심사
 - ⑦ 응모 학생의 연령과 눈높이에 부합하는 신선한 창의력과 표현력을 중시하여
심사
 - ⑧ 주제는 자유롭게 선택하되, 도서 내용에서 벗어나지 않을 것
 - ⑨ 수상작의 저작권은 주최 측에 귀속되며 출판된 작품은 반환하지 않음.
 - ⑩ 수상자들은 수상 후, 수상소감문과 수상소감 동영상을 김구재단 담당자와
동남아시아한글학교협의회 담당자에게 제출
- 3) 수상작 통보: 2017 년 7 월 18 일 (화)까지 동남아시아한글학교협의회 홈페이지,
김구재단 홈페이지 게시 및 담당학교 선생님께 통보

7. 시상

- 1) 수상자 전원 시상식 참석 경비 지원(왕복 교통비, 숙박비)
- 2) "장학금" 지급

상명	구분	인원	시상금(1인 기준)	
			장학금	비고
백범상	초등부/ 중,고등부 통합	1명	\$ 500×1명	상패, 장학금
백범통일상	초등부	6명	\$ 100×6명	상패, 장학금
백범평화상	중,고등부	6명	\$ 100×6명	상패, 장학금
합계		총 13명	총 \$1,700	

8. 시상식

- 3) 일시 및 장소: 2017년 10월 학술대회 기간 중 학술대회 장 (추후 통보)
- 4) 시상식 참석: 수상자는 시상식에 반드시 참석하여야 함.

끝.